



caro/a barato/a	
¿Dónde venden carne de res barata?	<i>En el supermercado venden carne de res barata.</i>
¿El pollo es barato o caro?	<i>El pollo es barato.</i>
¿El Jamón Serrano es barato?	<i>No, el Jamón Serrano no es barato, es caro.</i>
¿Las salchichas de ternera son caras?	<i>Sí, las salchichas de ternera son caras.</i>
¿Tu novia siempre bebe vino caro?	<i>Sí, mi novia siempre bebe vino caro.</i>
¿Eres barata?	<i>No, no soy barata, soy cara.</i>
algunas veces a menudo rara vez	
¿Qué tipo?	
¿Quién bebe cerveza a menudo en tu familia?	<i>En mi familia mi tío Isidoro bebe cerveza a menudo.</i>
¿Qué tipo de té bebes a menudo?	<i>A menudo bebo té verde.</i>
¿Qué tipo de carne coméis rara vez?	<i>Rara vez comemos carne de vaca.</i>
¿Qué tipo de carne ellas comen rara vez?	<i>Rara vez ellas comen carne de res.</i>
¿Qué haces algunas veces?	<i>Algunas veces hago la compra.</i>
¿Qué tipo de embutidos compráis algunas veces?	<i>Algunas veces compramos chorizo de ternera.</i>
vino semidulce vino semiseco vino dulce vino seco	
¿Qué tipo de vino bebes a menudo?	<i>A menudo bebo vino blanco semiseco.</i>
¿Qué tipo de vino bebéis rara vez?	<i>Rara vez bebemos vino tinto semidulce.</i>
¿Qué tipo de vino bebe tu madre?	<i>Mi madre bebe vino tinto dulce.</i>
¿Qué tipo de vino beben?	<i>Bebemos vino tinto seco.</i>



TEMA/USO/OBJETIVO

- Hablar de la comunicación escrita
- Formas de comunicación personal. El correo electrónico/SMS
- Preguntar cómo se escriben las palabras. Contestar
- Identificar utensilios diversos
- Expresar destino o movimiento
- Hablar de la forma como nos dirigimos a un lugar específico

GRAMÁTICA



Presente de indicativo de los verbos en *-ir* 3ª conjugación

Presente de indicativo de *escribir*, *abrir* e *ir*

Los signos de puntuación

Partícula interrogativa *¿con qué?*

Ir + a – movimiento o destino

Ir + en – movimiento en medio de transporte

**¿Con qué abres las latas?
¿Adónde vais?**

> *Presente de indicativo – Tercera conjugación “-IR”*

Verbos regulares en -IR			
Singular	1ª persona	yo	-O
	2ª persona	tú	-ES
	3ª persona	él, ella, usted	-E
Plural	1ª persona	nosotros/as	-IMOS
	2ª persona	vosotros/as	-ÍS
	3ª persona	ellos, ellas, ustedes	-EN



“Escribir” – verbo regular en tiempo presente de indicativo

SUJETO	VERBO
(yo)	escribo
(tú)	escribes
(él/ella/usted)	escribe
(nosotros/as)	escribimos
(vosotros/as)	escribís
(ellos/ellas/ustedes)	escriben

- ¿Escribes? *Sí, escribo.*
- ¿Escribís en la pared del cuarto de baño? *No, nunca escribimos en la pared del cuarto de baño.*
- ¿Dónde escribe el profesor? *El profesor escribe sobre la pizarra.*
- ¿Ellas escriben mucho en clase? *No, ellas no escriben mucho en clase, escriben poco.*
- ¿A quién escribes cartas? *Escribo cartas a mi novio.*
- ¿Dónde escribe en español? *En la escuela escribo en español.*



lee el libro y escucha la grabación en casa

punto ¹ arroba (@) correo electrónico mensaje de texto (SMS)	
¿Cuál es tu correo electrónico?	<i>Mi correo electrónico es zoila.vaca18@dll.com</i>
¿A quién escribes correos electrónicos a menudo?	<i>A menudo escribo correos electrónicos a mi prometido Solomeo.</i>
¿Sabes cuál es el correo electrónico de la escuela?	<i>Sí, sé cuál es el correo electrónico de la escuela es: [info@interesante.eu].</i>
¿Cuándo tienes muchos mensajes de texto?	<i>En mi cumpleaños tengo muchos mensajes de texto.</i>
¿Tenéis SMS a medianoche?	<i>No, rara vez tenemos SMS a medianoche.</i>
signo de interrogación signo de exclamación coma tilde	



Signo de interrogación → [¿?]
Signo de exclamación → [!]
Tilde → [´]
Punto → [.]
Coma → [,]

¿Cómo se escribe? <

- ¿Cuántos signos de interrogación hay en español? *En español hay dos signos de interrogación.*
- ¿Cómo se escribe tilde? *Se escribe te, i, ele, de, e. [tilde].*
- ¿Qué signos son estos? *Son la coma y el punto.*
- ¿Cómo se escribe casa con ce o ka? *Casa se escribe con ce.*



lee el libro y escucha la grabación en casa





“Recibir” – verbo regular en tiempo presente de indicativo

(yo)	recibo
(tú)	recibes
(él/ella/ud)	recibe
(nosotros/as)	recibimos
(vosotros/as)	recibís
(ellos/ellas/uds)	reciben

¿Cuándo recibes muchos SMS? *Recibo muchos SMS en Nochevieja.*

¿Qué recibís rara vez? *Rara vez recibimos paquetes.*

¿Recibe a menudo correos electrónicos de su marido? *Sí, a menudo recibo correos electrónicos de mi marido.*

¿Dónde recibe tu familia el Año Nuevo? *Mi familia recibe el Año Nuevo en un restaurante del centro.*

¿Dónde recibes a tu novio? *Recibo a mi novio en mi habitación.*

¿Dónde reciben tus padres a sus amigos? *Mis padres reciben a sus amigos en el salón.*

**tarjeta
regalo
flores**

¿Cuándo recibes tarjetas? *Recibo tarjetas en Navidad.*

¿De quién recibe flores a menudo? *A menudo recibo flores de mi marido.*

¿Ella qué recibe a menudo? *Ella recibe flores a menudo.*

¿Cuándo recibís muchos regalos? *Recibimos muchos regalos en el Día de nuestro Santo.*

¿Dónde compras las tarjetas? *Compro las tarjetas en el quiosco.*



“Leer” – verbo regular en tiempo presente de indicativo

(yo)	leo
(tú)	lees
(él/ella/ud)	lee
(nosotros/as)	leemos
(vosotros/as)	leéis
(ellos/ellas/uds)	leen

¿Lees? *Sí, leo.*

¿Qué leéis a menudo? *A menudo leemos correos electrónicos.*

¿Cuándo lee tu marido? *Mi marido lee por la noche.*

¿Leemos mucho en clase? *Sí, en clase leemos mucho.*

¿Las personas inteligentes leen a menudo? *Sí, las personas inteligentes leen a menudo.*

¿Siempre lees las tarjetas que recibes? *Sí, siempre leo las tarjetas que recibo.*

**valla
anuncio
publicitario**

¿En esta ciudad hay muchas vallas en la calle? *Sí, en esta ciudad hay muchas vallas en la calle.*

¿Dónde hay muchas vallas? *En el centro hay muchas vallas.*

¿Leéis los anuncios publicitarios de las vallas? *Sí, leemos los anuncios publicitarios de las vallas.*

¿Lees los anuncios del periódico? *Sí, leo los anuncios del periódico. No, no leo los anuncios del periódico.*

¿En el metro hay carteles con anuncios publicitarios? *Sí, en el metro hay carteles con anuncios publicitarios.*



lee el libro y escucha
la grabación en casa

lee el libro y escucha
la grabación en casa



“Abrir” – verbo regular en tiempo presente de indicativo

(yo) **abro**
(tú) **abres**
(él/ella/ud) **abre**
(nosotros/as) **abrimos**
(vosotros/as) **abris**
(ellos/ellas/uds) **abren**

¿Cuándo abres tu cuaderno? *Abro mi cuaderno cuando estoy en clase.*
¿A qué hora abren las tiendas? *Las tiendas abren a las ocho de la mañana.*
¿Abrís la ventana cuando hace frío? *No, nunca abrimos la ventana cuando hace frío.*
¿Qué abre tu novia a menudo? *Mi novia abre botellas de vino a menudo.*

abridor
paraguas
abrelatas
sacacorchos

¿Con qué?

¿Abres las latas de atún con los dientes? *No, no abro las latas de atún con los dientes, abro las latas de atún con el abrelatas.*
¿Con qué abris las botellas de vino? *Abrimos las botellas de vino con el sacacorchos.*
¿Con qué abren las cervezas en el bar? *En el bar abren las botellas con el abridor.*
¿Cuándo abres tu paraguas? *Abro mi paraguas cuando llueve.*

El abridor en Latinoamérica es el **abrebotellas** o el **destapador**
El paraguas es la **sombrilla**



“Cerrar” [e→ie] – verbo irregular en tiempo presente de indicativo

(yo) **cierro**
(tú) **cierras**
(él/ella/ud) **cierra**
(nosotros/as) **cerramos**
(vosotros/as) **cerráis**
(ellos/ellas/uds) **cierran**

¿A qué hora cierran el mercado los sábados? *Los sábados cierran el mercado a las cuatro de la tarde.*
¿Siempre cierras las botellas de vino con el sacacorchos? *No, nunca cierro las botellas de vino con el sacacorchos.*
¿Cuándo cerráis las ventanas? *Cerramos las ventanas cuando hace frío.*
¿Qué cierra tu novia a menudo? *Mi novia cierra a menudo la puerta del váter.*
¿Cierras la boca cuando hablas? *No, no cierro la boca cuando hablo, abro la boca cuando hablo.*

playa
piscina

¿Cuándo abren las playas en tu país? *En mi país abren las playas el 31 de mayo.*
¿En qué mes cierran las playas en esta ciudad? *En esta ciudad cierran las playas en septiembre.*
¿Hay alguna piscina cerca de aquí? *Sí, hay una piscina cerca de aquí.*
¿Dónde está la piscina? *La piscina está en la calle Salsipuedes.*

La piscina en México es la **alberca**, en Paraguay y Argentina es la **pileta**

lee el libro y escucha la grabación en casa



“Sonreír” [e→í] – verbo irregular en tiempo presente de indicativo

(yo)	sonrío
(tú)	sonríes
(él/ella/ud)	sonríe
(nosotros/as)	sonreímos
(vosotros/as)	sonreís
(ellos/ellas/uds)	sonríen

¿Dónde y a quién sonríes a menudo?	<i>A menudo sonrío a las chicas en la playa.</i>
¿Tu suegra sonríe mucho?	<i>No, mi suegra sonríe poco.</i>
¿Dónde sonríen poco?	<i>En el ayuntamiento sonríen poco.</i>
¿Sonríe siempre a los alumnos?	<i>Sí, siempre sonrío a los alumnos.</i>
¿Sonríen cuando están tristes?	<i>No, no sonreímos cuando estamos tristes.</i>

cámara
fotografía (foto)
hacer fotografías

¿Tienes fotografías sobre tu mesa de noche?	<i>Sí, tengo fotografías sobre mi mesa de noche.</i>
¿De quién tenéis fotografías?	<i>Tenemos fotografías de nuestra familia.</i>
¿La gente siempre sonríe en las fotos?	<i>Sí, la gente siempre sonríe en las fotos.</i>
¿Con qué hacéis las fotos?	<i>Hacemos las fotos con la cámara.</i>
¿Haces fotos con tu móvil?	<i>Sí, hago fotos con mi móvil.</i>
¿Cuándo haces muchas fotos?	<i>En Nochevieja hago muchas fotos.</i>

Hacer fotos es en Latinoamérica **tomar fotos**



“Ir*” – verbo irregular en tiempo presente de indicativo

(yo)	voy
(tú)	vas
(él/ella/ud)	va
(nosotros/as)	vamos
(vosotros/as)	vais
(ellos/ellas/uds)	van

*El verbo “ir” es completamente irregular

“ir + a” expresa acción, movimiento o destino

Voy a la escuela

¿Adónde?

bosque
montaña

¿Cuándo vais al bosque?	<i>Vamos al bosque por la mañana.</i>
¿Cuándo vas a hacer una foto de tus compañeros de clase?	<i>No sé cuando voy a hacer una foto de mis compañeros de clase.</i>
¿Adónde vais después de clase?	<i>Después de clase vamos a la tienda.</i>
¿Adónde van tus abuelos a menudo?	<i>Mis abuelos van a la farmacia a menudo.</i>
¿Vais a las montañas en invierno?	<i>Sí, vamos a las montañas en invierno. No, no vamos a las montañas en invierno.</i>
¿Adónde va el tren número 7?	<i>El tren número 7 va a la Estación Central.</i>
¿Vas al bosque con tu novio por la noche?	<i>Sí, voy al bosque con mi novio por la noche. No, nunca voy al bosque con mi novio.</i>

“ir + en” expresa movimiento en medio de transporte

Voy en autobús a la escuela





a pie taxi avión bicicleta	
¿Adónde vas a pie?	<i>Voy a clase a pie.</i>
¿Vais a la playa a pie?	<i>No, no vamos a la playa a pie, vamos en bicicleta.</i>
¿Adónde va tu marido en avión?	<i>Mi marido va en avión a Praga.</i>
¿Va al aeropuerto en metro?	<i>Sí, voy en metro al aeropuerto.</i>
¿Vais a las montañas en avión?	<i>No, no vamos en avión a las montañas, vamos en tren.</i>
¿Adónde siempre vas en bicicleta?	<i>Siempre voy en bicicleta al bosque.</i>
¿Adónde vais en taxi?	<i>Vamos en taxi al centro.</i>
¿Vas en taxi al bar?	<i>Sí, voy en taxi al bar. No, no voy en taxi al bar, voy en bicicleta.</i>

El bar en algunos países de Latinoamérica es la **cantina** o la **barra**
La bicicleta en el lenguaje popular es la **bici**

“Montar” – verbo regular en tiempo presente de indicativo

(yo)	monto
(tú)	montas
(él/ella/ud)	monta
(nosotros/as)	montamos
(vosotros/as)	montáis
(ellos/ellas/uds)	montan

Excepción

montar + a + caballo

¿En qué montas a menudo?	<i>A menudo monto en autobús.</i>
¿Cuándo montáis en bicicleta?	<i>En verano montamos en bicicleta.</i>
¿Tu abuela monta a caballo?	<i>No, mi abuela no monta a caballo.</i>
¿La abuela de ella monta a caballo?	<i>No, la abuela de ella no monta a caballo.</i>
¿En qué monta vuestra abuela?	<i>Nuestra abuela monta en tranvía.</i>



coche patines monopatín motocicleta	
¿Tienes patines?	<i>Sí, tengo patines. / No, no tengo patines.</i>
¿Tu suegra monta en monopatín?	<i>No, mi suegra no monta en monopatín, monta a caballo.</i>
¿Vas a la playa en motocicleta?	<i>Sí, voy a la playa en motocicleta. No, no voy a la playa en motocicleta.</i>
¿Dónde montan en patines y monopatín en esta ciudad?	<i>En esta ciudad montan en patines y monopatín en el parque.</i>
¿Adónde vais en coche?	<i>Vamos a la piscina en coche.</i>

“Venir” [e→ie] – verbo irregular en tiempo presente de indicativo

(yo)	vengo
(tú)	vienes
(él/ella/ud)	viene
(nosotros/as)	venimos
(vosotros/as)	venís
(ellos/ellas/uds)	vienen

Ir + a → **Voy a la tienda.** ► ► ► **indica destino**

Venir + de → **Vengo de la tienda.** ◀ ◀ ◀ **indica procedencia**

¿De dónde vienes y adónde vas?	<i>Vengo del trabajo y voy a mi casa.</i>
¿De dónde venís?	<i>Venimos de la playa.</i>
¿De dónde eres y de dónde vienes?	<i>Soy de Eslovaquia y vengo de la universidad.</i>
¿Cuándo viene de España tu marido?	<i>Mi marido viene de España el miércoles.</i>
¿Cuándo viene su marido?	<i>Su marido viene el miércoles.</i>
¿De dónde vengo?	<i>Vienes del centro.</i>

realizar ejercicios en la internet escaneando el código QR o usando el enlace <http://www.dlhub.eu/start/ES1L18E>





Venir + en → indica movimiento en medio de transporte

Voy en avión a México

¿Vienes en avión a clase? *No, no vengo en avión a clase vengo en coche.*
 ¿En qué viene ella a clase? *Ella viene en coche a clase.*
 ¿En qué venís a la escuela? *Venimos en tranvía a la escuela.*
 ¿Vengo en bicicleta a clase? *No, no vienes en bicicleta a clase, vienes en motocicleta.*

río
lago
campo
casa de campo

¿Vosotros tenéis casa de campo? *Sí, nosotras tenemos casa de campo.*
No, nosotras no tenemos casa de campo.
 ¿Hay un río cerca de la casa de campo? *Sí, hay un río cerca de la casa de campo.*
No, no hay un río cerca de la casa de campo.
 ¿Cómo se llama el río? *Se llama el río Mojado.*
 ¿Cuándo vas al campo? *Voy al campo cuando hace calor.*
 ¿Van al campo a pie? *No, no vamos al campo a pie, vamos en bicicleta.*
 ¿En esta ciudad hay lago? *Sí, en esta ciudad hay lago.*
 ¿El lago tiene playa? *Sí, el lago tiene playa.*
 ¿El agua del lago es limpia? *Sí, el agua del lago es limpia.*
 ¿A menudo vas al río en monopatín? *Sí, a menudo voy al río en monopatín.*
No, nunca voy al río en monopatín.

El campo en México es la milpa
La casa de campo en Latinoamérica es la finca o el rancho



Ejercicios gramaticales 3



Ejercicio 1

Completa con *un/a, unos/as, el/la, los/las*, donde aplique

1. Mi casa tiene dos ... \emptyset ... dormitorios, ...*un*... cuarto de baño, ...*una*... cocina moderna.
2.salón y terraza muy bonita. dormitorios son grandes y cómodos.
3. En mi dormitorio hay cama y dos mesas de noche verdes.
4. En salón tengo estantería con libros muy interesantes.
5. Frente a estantería está sofá, sillón y mesa pequeña.
6. A izquierda de mesa está comedor.
7. Frente comedor hay televisor y ordenador.
8. No tengo cortinas en ventanas de habitación.
9. En cuarto de baño hay espejo, lavamanos y ducha.
10. ducha..... es pequeña, estrecha y muy incómoda.
11. En terraza hay macetas de mi abuela Anacleta.



Ejercicio 2

Clasifica los nombres, usa *el/la*

comedor, ordenador, sillón, sala, maceta, dormitorio, cocina, espejo, cama, salón, aseo, estantería, alfombra, recámara, televisor, armario, cortina, mesa de noche

Habitaciones	Muebles	Objetos
El dormitorio	El comedor	La cortina