

“Reírse” [e → i] – Verbo pronominal irregular en indicativo

me **río**
te **ríes**
se **ríe**
nos **reímos**
os **reís**
se **ríen**

¿Te ríes de tus problemas?	Sí, me río de mis problemas.
¿En este país la gente se ríe a menudo?	Sí, en este país la gente se ríe a menudo.
¿Os reís por todo?	Sí, nos reímos por todo.
¿Te ríes en el río?	Sí, me río en el río. / No, no me río en el río.
¿Qué es mejor reírse por todo o llorar por todo?	Es mejor reírse por todo.
¿Te ríes por no llorar?	Sí, me río por no llorar.
¿Dónde os reís mucho?	En clase de español nos reímos mucho.
¿A tu suegra le gusta mucho reírse?	No, a mi suegra no le gusta mucho reírse sino quejarse.

fácil
difícil

¿Es más fácil reírse por todo que llorar por todo?	Sí, es más fácil reírse por todo que llorar por todo. / No es más difícil reírse por todo.
¿Eres fácil?	Sí, soy fácil. / No, no soy fácil sino difícil.
¿Hablar checo es más difícil que hablar español?	Sí, hablar checo es más difícil que hablar español.
¿Levantarse temprano es más fácil que levantarse tarde?	No, levantarse temprano no es más fácil que levantarse tarde sino más difícil.

Formas comparativas de igualdad

Para indicar que dos cosas son equivalentes usamos:

igual de + adjetivo/adverbio + que → Soy igual de guapo que tú.
tan + adjetivo/adverbio + como → Hablo tan bien como tú.

igual de...que
tan...como

Escribe el comparativo

1. El eslovaco es *igual de difícil que* el polaco. (*difícil/igual*)
2. Solomeo es *tan tonto como* su hermano. (*tonto/tan*)
3. Mi hermana es Anastasia. (*guapa/tan*)
4. Armando habla español su padre. (*bien/igual*)
5. El tranvía es el tren. (*incómodo/igual*)

¿Eres tan guapo como yo?	Sí, soy tan guapo como tú.
¿Eres igual de alto que yo?	Sí, soy igual de alto que tú.
¿Esta silla es igual de cómoda que esa?	Sí, esta silla es igual de cómoda que esa.
¿Tu hija es tan alta como su padre?	Sí, mi hija es tan alta como su padre.
¿Zoila tiene el pelo igual de largo que Eva?	Sí, Zoila tiene el pelo igual de largo que Eva.
¿Hablas inglés tan bien como tu padre?	Sí, hablo inglés tan bien como mi padre. No, no hablo inglés tan bien como mi padre.
¿La langosta es igual de cara que la carne?	No, la langosta no es igual de cara que la carne sino más cara que la carne.

Para indicar algo que tiene la misma cantidad o manera

verbo + tanto como → Mi hijo come tanto como su padre.
verbo + igual que → Mi hijo come igual que su padre.

tanto como
igual que

Escribe el comparativo

1. Las mujeres *trabajan tanto como* los hombres. (*tanto/trabajar*)
2. Yo *escribo igual que* mi abuelo. (*igual/escribir*)
3. Mi suegra una mosca. (*tanto/molestar*)
4. Nosotros vosotros. (*tanto/poder*)
5. Mi hijo el cartero. (*igual/hablar*)
6. Solomeo su tío. (*tanto/saber*)

¿Llamas tanto como tus hijos?	<i>No, no llamo tanto como mis hijos, llamo menos que mis hijos.</i>
¿Tus hijos comen igual que tú?	<i>Sí, mis hijos comen igual que yo, muy poco.</i>
¿Los españoles hablan tanto como los italianos?	<i>Sí, los españoles hablan tanto como los italianos.</i>
¿Qué haces igual que tu madre?	<i>Me levanto igual que mi madre, con el pie derecho.</i>
¿Los mosquitos molestan tanto como las moscas?	<i>Sí, los mosquitos molestan tanto como las moscas.</i>
¿Sabéis tanto como el profesor?	<i>Sí, sabemos tanto como el profesor. No, no sabemos tanto como el profesor.</i>
¿Te ríes igual que tu padre?	<i>Sí, me río igual que mi padre.</i>

¿Te duchas a la misma hora todos los días?	<i>Sí, me ducho a la misma hora todos los días. No, me ducho a diferentes horas.</i>
¿Llevas los mismos pantalones todos los días?	<i>No, no llevo los mismos pantalones todos los días sino diferentes.</i>
¿Tenemos la misma novia?	<i>No, no tenemos la misma novia sino diferente novia. / No sé.</i>

Para indicar cosas que tienen la misma cantidad o parecido

Cantidad Parecido	el mismo la misma los mismos las mismas	sustantivo + que	Llevo el mismo libro que Ana. Uso la misma talla que Pedro. Llevo los mismos libros que Ana. Uso las mismas gafas que Pedro.
	tanto tanta tantos tantas	sustantivo + como	Tengo tanto dinero como Ana. Ana come tanta fruta como yo. Llevo tantos libros como Ana. Como tanta fruta como Ana.

	pobre rico/a agradable desagradable
¿Eres tan rico como Carlos Slim?	<i>No, no soy tan rico como Carlos Slim sino menos rico que Carlos Slim.</i>
¿La frambuesa es tan rica como la fresa?	<i>Sí, la frambuesa es tan rica como la fresa.</i>
¿Eres tan pobre como yo?	<i>No, no soy tan pobre como tú sino más rico.</i>
¿Las personas ricas siempre comen frutas ricas?	<i>Sí, las personas ricas siempre comen frutas ricas.</i>
¿Es más agradable ser rico que pobre?	<i>Sí, es más agradable ser rico que pobre.</i>
¿El vinagre es agradable?	<i>Sí, el vinagre es agradable. No, el vinagre no es agradable, es desagradable.</i>
¿El verano es igual de agradable que el invierno?	<i>No, el verano no es igual de agradable que el invierno sino más agradable.</i>

¿Soy de la misma ciudad que tú?	<i>No, no eres de la misma ciudad que yo sino de diferente ciudad.</i>
¿Tienes el mismo lápiz que él?	<i>Sí, tengo el mismo lápiz que él.</i>
¿Tenéis tantas amigas como amigos?	<i>Sí, tenemos tantas amigas como amigos. No, no tenemos tantas amigas como amigos.</i>
¿Tienes las mismas amigas que tu hermana?	<i>No, no tengo las mismas amigas que mi hermana sino diferentes.</i>
¿Tienen tantos zapatos como calcetines?	<i>No, no tenemos tantos zapatos como calcetines sino más calcetines que zapatos.</i>
¿Gente es lo mismo que cliente?	<i>No, gente no es lo mismo que cliente pero un cliente es gente.</i>
¿Llevas el mismo abrigo que Julián?	<i>No, no llevo el mismo abrigo que Julián.</i>
¿Usas tanto el tren como el tranvía?	<i>Sí, uso tanto el tren como el tranvía. No, no uso tanto el tren como el tranvía.</i>
¿Bebes tanta cerveza como leche?	<i>Sí, bebo tanta cerveza como leche. No, no bebo tanta cerveza como leche.</i>

	mismo/a diferente
¿Siempre comes el mismo bocadillo por la mañana?	<i>No, no siempre como el mismo bocadillo por la mañana sino diferente.</i>
¿Qué tenemos diferente?	<i>Tenemos diferentes zapatos.</i>
¿Tenemos el mismo apellido?	<i>No, no tenemos el mismo apellido sino diferente.</i>



Asia
África
Europa
América
continente

¿Europa es tan grande como Asia?

No, Europa no es tan grande como Asia, Asia es mucho más grande que Europa.

¿Un continente es más pequeño que un país?

No, un continente no es más pequeño que un país sino bastante más grande.

¿Asia es igual de grande que África?

No, Asia no es igual de grande que África sino más grande que África.

¿América es más grande que Europa?

Sí, América es más grande que Europa.

¿En qué continente está México?

México está en América.

India
Suecia
Suiza
Austria
Australia

¿Es lo mismo Austria que Australia?

No, no es lo mismo Austria que Australia.

¿Austria es tan grande como Australia?

No, Austria no es tan grande como Australia sino mucho más pequeña.

¿Qué ropa usan en Europa?

En Europa usan ropa cómoda.

¿Suecia es mucho más caliente que India?

No, Suecia no es mucho más caliente que India sino mucho más fría.

¿Qué continente es muy caliente?

Australia es un continente muy caliente.

¿En qué continente está India?

India está en Asia.

¿Suiza es tan grande como Suecia?

No, Suiza no es tan grande como Suecia.

¿Nieva más en Suecia que en India?

Sí, nieva más en Suecia que en India.

¿Qué país está en dos continentes?

Rusia está en dos continentes.

TEMA/USO/OBJETIVO

Describir acciones en desarrollo

Expresar hábitos o preferencias

Hablar de infraestructura vial y medios de transporte

Preguntar por precio o distancia: responder

GRAMÁTICA

Estar + gerundio regular - 1ª, 2ª y 3ª conjugación

Preposición + pronombre - *conmigo/contigo*

Presente de indicativo de *caminar, pasear y conducir*

Preposición de transito - *por*

Partículas interrogativas - *¿Por dónde?* - *¿A cuánto?*

Verbos con cambios consonánticos en la 1ª persona - [c→zc]

Estar + *a* - precio o distancia

**¿Qué estás haciendo?
¿Con quién estáis
viviendo?**

lee el libro y escucha
la grabación en casa

realizar ejercicios en la internet escaneando
el código QR o usando el enlace
<http://www.dlhub.eu/start/ES2L11E>

El gerundio

ESTAR + GERUNDIO/VERBOS REGULARES

		• ar ▶ ando	• er ▶ iendo	• ir ▶ iendo
(yo)	estoy			
(tú)	estás			
(él, ella, ud)	está	hablando	comiendo	abriendo
(nosotros/as)	estamos	comprando	haciendo	escribiendo
(vosotros/as)	estáis			
(ellos, ellas, uds)	están			

Estar + gerundio describe una acción en desarrollo ▶ Estoy abriendo la puerta.

Escribe estar + gerundio

- Los hombres *están trabajando*. (estar + trabajar)
- Yo (estar + escribir)
- Nosotras (estar + comprar)
- Vosotros (estar + escribir)
- Mi novia (estar + llorar)
- Mis perras (estar + comer)
- Solomeo no nada. (estar + hacer)
- Vosotras música. (estar + escuchar)
- Nosotros la botella. (estar + abrir)

- ¿Cuál es el gerundio de hablar? *El gerundio de hablar es hablando.*
- ¿Qué idioma estamos hablando? *Estamos hablando español.*
- ¿Cuál es el gerundio de vivir? *El gerundio de vivir es viviendo.*
- ¿Dónde estás viviendo? *Estoy viviendo en el centro.*
- ¿Cuál es el gerundio de hacer? *El gerundio de hacer es haciendo.*
- ¿Qué está haciendo Zoila? *Zoila no está haciendo nada.*
- ¿Qué estoy enseñando? *Estás enseñando español.*
- ¿Qué estoy abriendo? *Estas abriendo el cuaderno.*

contigo
conmigo

La preposición “con + el pronombre mi/ti”

forman: **conmigo, contigo.**

- ▶ ¿Quién está viviendo **contigo**?
- ▶ Nadie está viviendo **conmigo**.

¿Estás viviendo **conmigo**?

No, no estoy viviendo contigo, estoy viviendo con mi familia.

¿Estás hablando con ella?

No, no estoy hablando con ella sino contigo.

¿Quién está hablando contigo?

Tú estás hablando conmigo.

¿Quién habla mucho contigo?

Mi peluquero habla mucho conmigo.

¿Quién está estudiando español contigo?

Mis compañeros de clase están estudiando español conmigo.

¿Quién siempre es amable contigo?

El cartero siempre es amable conmigo.

¿Quién va al aseo contigo?

*Zoila va al aseo conmigo.
Nadie va al aseo conmigo.*

“Caminar” – Verbo regular en tiempo presente de indicativo

(yo)	camino
(tú)	caminas
(él/ella/usted)	camina
(nosotros/as)	caminamos
(vosotros/as)	camináis
(ellos/ellas/ustedes)	caminan

“Por” – preposición - indica el espacio o lugar que se transita

Mi abuelo **camina** todos los días **por** el **parque**.

¿Por dónde?

¿Caminas?

Sí, camino.

¿Por dónde caminas a menudo?

A menudo camino por la playa.

¿Cuál es el gerundio de caminar?

El gerundio de caminar es caminando.

¿Por dónde estoy caminando?

Estás caminando por la puerta.

¿Quién camina mucho contigo?

Mi perra camina mucho conmigo.

	jardín cementerio
¿Tienes jardín en tu casa?	<i>Sí, tengo jardín en mi casa.</i>
¿A menudo camináis por el cementerio a medianoche?	<i>No, nunca caminamos por el cementerio a medianoche.</i>
¿Prefieres caminar por el cementerio o por el jardín?	<i>Prefiero caminar por el jardín. Prefiero caminar por el cementerio.</i>
¿Cuándo hay mucha gente en el cementerio en México?	<i>En México hay mucha gente en el cementerio el 1 y el 2 de noviembre.</i>
¿Con quién caminas por el cementerio y con quién por el jardín?	<i>Por el cementerio camino con Emeterio y por el jardín camino con Joaquín.</i>

“Pasear” – Verbo regular en tiempo presente de indicativo

	(yo) paseo (tú) paseas (él/ella/usted) pasea (nosotros/as) paseamos (vosotros/as) paseáis (ellos/ellas/ustedes) pasean
¿Siempre paseas por el cementerio?	<i>No, nunca paseo por el cementerio pero paseo por el campo.</i>
¿Por dónde paseáis a menudo?	<i>A menudo paseamos por el jardín.</i>
¿Con quién le gusta pasear a tu novia?	<i>A mi novia le gusta pasear conmigo.</i>
¿Por dónde pasea mucho la gente en Barcelona?	<i>En Barcelona la gente pasea mucho por Las Ramblas.</i>
¿Paseas más en invierno que en verano?	<i>No, no paseo más en invierno que en verano, paseo más en verano que en invierno.</i>
	rápido/a despacio
¿Caminas rápido cuando paseas?	<i>No, no camino rápido cuando paseo sino despacio.</i>
¿Por dónde caminas rápido?	<i>Camino rápido por el centro.</i>
¿Estoy caminando lento?	<i>Sí, estás caminando lento o despacio.</i>
¿Tu abuela siempre pasea rápido?	<i>No, mi abuela nunca pasea rápido sino despacio.</i>
¿Te gusta la comida rápida?	<i>Sí, me gusta la comida rápida.</i>
¿A menudo coméis comida rápida?	<i>No, rara vez comemos comida rápida.</i>
¿Qué haces rápido y qué haces despacio?	<i>Escribo rápido y hablo español despacio.</i>

“Conducir*” [c→zc] – Verbo irregular en tiempo presente de indicativo

(yo) conduzco
(tú) conduces
(él/ella/usted) conduce
(nosotros/as) conducimos
(vosotros/as) conducís
(ellos/ellas/ustedes) conducen

*Verbos con cambios consonánticos en la 1ª persona del singular

¿Conduces mejor que tu mujer?	<i>Sí, conduzco mejor que mi mujer. No, conduzco peor que mi mujer.</i>
¿Quién no conduce en tu familia?	<i>Mi hija menor no conduce en mi familia.</i>
¿Por qué no conduce tu hija menor?	<i>Mi hija menor no conduce porque no tiene carnet de conducir.</i>
¿Conduces con los ojos cerrados?	<i>No, no conduzco con los ojos cerrados sino con los ojos abiertos.</i>
¿Cuándo conducís lento?	<i>Conducimos lento por la noche.</i>
¿Los taxistas conducen rápido en este país?	<i>Sí, los taxistas conducen rápido en este país.</i>
	autopista carretera
¿Conduces rápido por la autopista?	<i>Sí, conduzco rápido por la autopista.</i>
¿Hay carreteras rápidas en este país?	<i>Sí, en este país hay carreteras rápidas.</i>
¿Conducís más por la autopista que por la carretera?	<i>Sí, conducimos más por la autopista que por la carretera.</i>
¿Prefieres conducir por la autopista o la carretera?	<i>Prefiero conducir por la autopista. Prefiero conducir por la carretera.</i>
¿Tienes tu cartera en la carretera?	<i>No, no tengo mi cartera en la carretera sino en mi bolsillo.</i>

lee el libro y escucha la grabación en casa

acera camión furgoneta	
¿Las autopistas tienen acera?	<i>No, las autopistas no tienen acera.</i>
¿Siempre conduces por la acera?	<i>No, nunca conduzco por la acera pero camino por la acera.</i>
¿Tienes un coche nuevo, moderno y rápido?	<i>No, no tengo un coche nuevo, moderno y rápido sino viejo, antiguo y lento.</i>
¿De qué año es tu coche?	<i>Mi coche es de 2014.</i>
¿Conduces tu coche por la noche?	<i>Sí, conduzco mi coche por la noche.</i>
¿Hay un camión en la habitación?	<i>No, no hay un camión en la habitación.</i>
¿Un camión es más rápido que un avión?	<i>No, un camión no es más rápido que un avión sino más lento.</i>
¿Tienes carnet de conducir para camiones?	<i>No, no tengo carnet de conducir para camiones sino para furgonetas.</i>
¿Furgonetas se escribe con zeta?	<i>No, furgonetas no se escribe con zeta sino con ese.</i>
¿Te molestan las carreteras con muchos camiones?	<i>Sí, me molestan las carreteras con muchos camiones.</i>
¿Qué día hay muchos camiones en la carretera?	<i>El lunes hay muchos camiones en la carretera.</i>
metro ² matrícula ¹ kilómetro (km)	
¿Cuántos metros tiene un kilómetro?	<i>Un kilómetro tiene mil metros.</i>
¿Cuántos metros tiene el metro de Madrid?	<i>El metro de Madrid tiene 324.000 mts.</i>
¿Cuál es la matrícula de tu furgoneta?	<i>La matrícula de mi furgoneta es 51550 PK2.</i>
¿De qué color son las matrículas en Inglaterra?	<i>En Inglaterra las matrículas son amarillas.</i>
¿Cuánto cuesta la matrícula en esta ciudad?	<i>La matrícula en esta ciudad cuesta 95 euros.</i>
¿Cuántos kilómetros tiene tu coche?	<i>Mi coche tiene 66,000 km.</i>
¿Cuántos kilómetros hay entre Peníscola y Madrid?	<i>Entre Peníscola y Madrid hay 493 kilómetros.</i>
¿Prefieres los coches cero kilómetro?	<i>Sí, prefiero los coches cero kilómetro.</i>

“Estar + a” indica distancia o precio

La entrada a la autopista está a tres km.

El tomate está a 1,93€ el kilo.

¿A cuánto?	
¿A cuántos km por hora conduces por la noche?	<i>Por la noche conduzco a 60 km por hora.</i>
¿A cuántos km por hora conducen los camiones por la autopista?	<i>Los camiones conducen a 90 km por hora por la autopista.</i>
¿A cuántos km está Tarragona de Barcelona?	<i>Tarragona está a 99 km de Barcelona.</i>
¿A cuánto está el kilo de sal?	<i>El kilo de sal está a 1,02€.</i>
¿A cuánto está la manzana?	<i>La manzana está a 1,65€ el kilo.</i>
¿A cuánto estamos de tu casa?	<i>Estamos a 9 km de mi casa.</i>

La acera es la banqueta en México. En Argentina y Chile es la vereda

El coche en la mayoría de países de Latinoamérica es el carro

La matrícula es en Colombia la placa

El autobús en México es el camión

lee el libro y escucha la grabación en casa

realizar ejercicios en la internet escaneando el código QR o usando el enlace <http://www.dlhub.eu/start/ES2L12E>

Notas



Ejercicios gramaticales 2



Ejercicio 1

Clasifica los nombres

naranja, melocotón, espinaca, zanahoria, manzana, lechuga, frambuesa, patata, fresa, apio, plátano, pepino, pera, tomate, limón, col.

	Frutas	Verduras
1.	<i>frambuesa</i>	<i>patata</i>
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Ejercicio 2

Contesta negativamente con “estar + adjetivo”

- | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | ¿El limón está dulce? / ácido | No, el limón <i>está ácido</i> . |
| 2. | ¿La papa está dulce? / salada | |
| 3. | ¿El pepino está dulce? / amargo | |
| 4. | ¿La naranja está amarga? / ácida | |
| 5. | ¿La manzana está dura? / blanda | |
| 6. | ¿El chocolate está amargo? / dulce | |
| 7. | ¿La espinaca está salada? / amarga | |



Ejercicio 3

Relaciona

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ¿Hay un poco de crema de leche? | Sí, pero no bastante. |
| 2. ¿Quieres un poco de leche? | Está bastante amarga. |
| 3. ¿Cómo está la espinaca? | No, comemos demasiado. |
| 4. ¿Quieres un poco de vino? | Sí, él trabaja demasiado. |
| 5. ¿Tenemos el viernes poco tiempo? | No, pero quiero un poco de azúcar. |
| 6. ¿Tu padre trabaja mucho? | No, tenemos bastante. |
| 7. ¿Tienes un poco de dinero? | 1. Sí, sobre la mesa hay bastante. |
| 8. ¿Coméis poco chocolate? | No, él tiene demasiadas. |
| 9. ¿Tu hijo tiene pocas amigas? | No, quiero un poco de cerveza. |



Ejercicio 4

Conjuga los verbos entre paréntesis

- Juan (*pedir*) **pide** vino tinto en el bar.
- Nosotros (*pedir*) guisado de ternera.
- Los niños (*querer*) una ensalada de frutas.
- A mi padre (*gustar*) el pollo asado.
- Ellas (*pedir*) de primer plato sopa de tomate.
- Nosotros (*pedir*) postre rara vez.
- A mí siempre (*pedir/ellos*) el carnet de identidad.
- Ellos (*preferir*) la carne de ternera.
- Yo de segundo plato (*querer*) un guisado de cerdo.



Ejercicio 5

Contesta a la pregunta

- ¿Qué zumo **desea**? / *naranja* **Deseo zumo de naranja.**
- ¿Qué ensalada **deseas**? / *verduras*
- ¿Qué bebida **deseáis**? / *jugo de fresa*
- ¿Qué **desea** usted de primer plato? / *sopa*
- ¿Qué **quiere** tu hijo? / *helado de vainilla*
- ¿Qué **deseáis** de postre? / *pastel de queso*
- ¿Qué pastel **desean** los niños? / *manzana*
- ¿Qué helados **tienen**? / *fresa y frambuesa*
- ¿Qué plato **desean** ustedes? / *guisado de res*



Ejercicio 6

Escribe la pregunta

- ¿Cómo me recomienda el pollo? Le recomiendo el pollo asado.**
- Al vapor nos gusta la langosta.
- Os recomiendo la sopa de zanahoria.
- Le recomiendo el pescado al horno.
- Os recomiendo el restaurante El Pancho.
- El camarero nos recomienda el vino tinto.
- De primer plato te recomiendo la gamba frita.
- El médico me recomienda comer mucha fruta.
- Te recomiendo el pescado con verduras asadas.



Ejercicio 7

Completa con: “manos, cuchara, tenedor, cuchillo”

- Las patatas fritas se comen con *las manos*.
- La hamburguesa se come con
- La carne asada se come con
- Los espaguetis se comen con
- El perrito caliente se come con
- La pizza se come con
- El guisado de cerdo se come con
- La ensalada se come con
- La sopa se come con



Ejercicio 8

Clasifica los nombres

pastel, cerdo, langosta, mostaza, vino, torta, ketchup, salchicha, cerveza, vinagre, gamba, tarta, jamón, refresco, pescado, mayonesa, zumo, atún, bizcocho, pollo.

Condimentos	Mariscos	Postres	Carnes	Bebidas
<i>azúcar</i>	<i>camarón</i>	<i>helado</i>	<i>ternera</i>	<i>agua</i>



Ejercicio 9

Contesta a la pregunta con verbo + pronombre

- ¿Puedes **llamarme** por la noche? Sí, puedo *llamarte* por la noche.
- ¿Quieres **pedirme** algo? No,
- ¿Te gusta **comprarme** flores? Sí,
- ¿Puedes **comprarle** algo a Zoila? Sí,
- ¿Puedes **darle** el dinero el lunes? No,
- ¿Podéis **recomendarnos** que pedir? Sí,
- ¿Puedes **comprarnos** las entradas? No,
- ¿Puede **darle** un pedazo de pan a Luis? Sí,
- ¿Puedes **comerte** dos lonchas de jamón? Sí,



Ejercicio 10

Contesta a la pregunta con pronombre + verbo

- ¿Cuándo vas a **llamarme**? / 9:00 *Te voy a llamar* a las nueve.
- ¿Qué vas a hacerme? / *espaguetis*
- ¿Qué vas a comprarte? / *corbata*
- ¿Dónde vas a comprarla? / *mercado*
- ¿Qué vas a pedirle a Zoila? / *móvil*
- ¿Cuántos pedazos vas a comerte? / 3
- ¿Qué hotel vais a recomendarnos? / 66
- ¿Cuándo vamos a vernos? / *por la noche*
- ¿Cuándo vas a darme el dinero? / *lunes*